



# Méthode Montessori

**Tout comme il existe une norme dans notre système de soins en France, il existe une norme pour éduquer le plus grand nombre d'enfants au sein de l'éducation nationale.**

**Tâche difficile et complexe s'il en est, laissant couler beaucoup d'encre, suscitant de nombreux débats.**

Il n'en reste pas moins que nos enfants sont les plus diplômés de l'enseignement supérieur au sein des générations récentes, juste derrière le Royaume-Uni, mais devant l'Allemagne, l'Espagne et l'Italie.

Cependant il est intéressant de découvrir en marge de cette institution, des méthodes pédagogiques qui, ne visant pas le plus grand nombre, appliquent des méthodes éducatives parfaitement adaptées à la

personnalité de l'enfant et ce dès les premiers âges.

Une femme est à l'origine d'une philosophie éducative qui a fait florès dans le monde entier, Maria Montessori. Celle qui fût la première femme à être diplômée de médecine en Italie à l'âge de 26 ans, n'eût de cesse d'adapter tout d'abord pour les enfants déficients une technique d'apprentissage basée sur un matériel à manipuler, permettant d'ancrer dans le réel des théories abstraites des matières enseignées.

Dans un grand respect des rythmes naturels des enfants et basé sur le volontariat des tâches à effectuer. Ayant remarqué, qu'il est illusoire de tenir captif de jeunes enfants, si



l'on veut leur attention, elle les incite au travers de multiples activités éducatives à choisir le moment, le lieu et la durée des exercices.

Devant le succès de sa méthode, elle fonde en 1907 la première école pour des enfants déscolarisés des quartiers pauvres de San-Lorenzo à Rome. Au final ce seront 22000 écoles sur 6 continents qui formeront des écoliers à être autonomes face à un désir d'apprendre tout au long de leur évolution éducative. Selon Maria Montessori « *l'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir* » « *On ne peut devenir autonome sans la confiance et l'estime de soi et des autres* »

Concrètement les matières enseignées sont les mêmes que dans toutes les écoles, la lecture, les sciences, les arts plastiques avec en plus, dès les petites classes des langues étrangères et de la musique. Sur des étagères à hauteur d'enfants sont disposés des plateaux contenant le fameux matériel pédagogique permettant d'étudier

les différentes matières. C'est par la manipulation d'objets concrets que l'enfant va intégrer les notions abstraites. Sous le regard attentif d'un éducateur, l'élève choisit une activité, une démonstration lui en est faite que l'enfant va reproduire aussi longtemps qu'il le désire et seul. Il progresse à son rythme, tout en prenant confiance en lui. La manipulation sensorielle du matériel éducatif, comme par exemple les lettres rugueuses pour apprendre l'alphabet, favorise l'acquisition de notions abstraites comme les phénomènes pour la lecture, et des graphèmes pour l'écriture.

Les classes appelées ambiances sont scindées en niveaux d'âges : les 3 à 6 ans, 6 à 9 ans, 9ans à 12 ans. La communication au sein de la classe entre les élèves est possible, les enfants s'entraident et ont le droit de paroles à voix basse, dans le respect du travail d'autrui. Ils s'auto-évaluent constamment en réalisant des exercices, repèrent leurs erreurs et peuvent reprendre sans attendre les corrections des éducateurs. Les enfants

apprennent à travailler pour eux et non par rapport aux autres, le volontariat favorise l'autodiscipline, ainsi qu'une grande capacité de concentration.

La France est un peu en retrait par rapport aux Etats-Unis et à l'Angleterre quant au nombre d'écoles montessoriennes. Depuis Janvier, Baby George, le futur roi d'Angleterre, fils de Kate et William, a intégré une école Montessori, comme avant lui, son père William et son oncle Harry. Les écoles Montessori ont formé de célèbres personnages comme l'écrivain Gabriel Garcia Marquez, Anne-Franck, Jackie Kennedy, les fondateurs de Google Larry Page et Sergueï Brin, le créateur d'Amazon Jeff Bezos, des acteurs entre autre Georges Clooney et Mickaël Douglas.

Certains déclarent volontiers devoir leur réussite à ces écoles.

Depuis les années 90 aux Etats-Unis, un psychologue a adapté cette méthode aux personnes âgées atteintes de troubles

cognitifs comme Alzheimer. En France, le Docteur Erkès forme également le personnel de maisons gériatriques dans le but de réapprendre aux personnes âgées déficientes les gestes de la vie quotidienne, leur redonnant un rôle dans la communauté, elles ne sont plus victime de ce terrible sentiment "d'inutilité", elles retrouvent une confiance en elle, ainsi qu'une sérénité leur permettant de diminuer les somnifères. Comme pour les enfants, des activités "porteuses de sens" adaptées à leurs capacités, leurs goûts leurs sont proposées, la notion de choix étant fondamentale pour une implication optimum.

Devant cette terrible maladie, il est émouvant de voir revenir un peu de joie de vivre grâce à cette méthode d'apprentissage, pour le bonheur des malades et de leur famille.

J'adresse un grand merci à Carole pour les explications fournies sur son expérience de terrain au sein de son école.

